**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Zihinden Çıkarma İşlemi Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.3.3. Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Zihinden çıkarma işlemi ile ilgili olarak (Sayfa 122) deki problem tahtaya yansıtılarak öğrencilere sorulur. Problemi okuma ve anlama çalışmaları yapılır. Problemi anlama ve çözüm aşamaları örnekle anlatılır. Sonucu bulma aşamasında neler yapılabileceği sorgulanır-fikirler alınır. Problem aşamaları uygulamalı olarak gösterilir. 2. Zihinden çıkarma işleminin nasıl yapılacağı örnek uygulamalarla gösterilir. 3. (Sayfa 123-124) Örnekler üzerinden zihinden çıkarma işlemi kavratılır. 4. (Sayfa 125) Örendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 125) Örnek işlemler yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) 20’ye kadar (20 dâhil) olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.  b) Onluk bozarak çıkarma yönteminden bahsedilmez. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**